

SILABUS

MATA KULIAH PENGANTAR PENDIDIKAN (PP) BOBOT : 3 SKS

Said Suhil Achmad, March 11, 2010

A. Pengantar

Mata Kuliah Pengantar Pendidikan di FKIP Universitas Riau adalah mata kuliah yang termasuk dalam Mata Wajib Fakultas (MKDK) dengan kode KPA7203 yang diberikan pada semester genap setiap bidang studi di FKIP Universitas Riau dengan bobot 3 SKS (Satuan Kredit Semester). Mata kuliah ini diberikan oleh tim MKDK dari jurusan Ilmu Pendidikan.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pengantar Pendidikan (PP) ini merupakan mata kuliah keahlian yang mesti diikuti oleh setiap mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan harapan dapat membekali mahasiswa, sebagai calon guru yang melaksanakan tugas dengan wawasan ilmu pendidikan yang benar yang sajiannya meliputi komponen pendidikan dan aspek-aspeknya sebagaimana dikembangkan pada bagian “pokok bahasan” silabus ini.

B. Tujuan Instruksional/ Indikator Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan;
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Ilmu Pendidikan;
3. Mahasiswa mampu menguraikan teori-teori yang terdapat dalam pendidikan;
4. Mahasiswa mampu menganalisis Ilmu Pendidikan sebagai sebuah Disiplin Ilmu;
5. Mahasiswa mampu menganalisis Ilmu Pendidikan sebagai sebuah sistem;
6. Mahasiswa mampu menguraikan faktor-faktor pendidikan;
7. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen pendidikan;
8. Mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar pelaksanaan pendidikan.

C. Materi

N0	Bahasan	Pokok Bahasan
1	Pengertian Pendidikan dan Ilmu Pendidikan	1
		2
		3
		4
1	Pengertian Pendidikan secara Sempit	Pengertian Pendidikan secara Sempit
2	Pengertian pendidikan secara Luas	Pengertian pendidikan secara Luas
3	Pengertian Pendidikan secara Alternatif	Pengertian Pendidikan secara Alternatif
4	Pengertian Ilmu Pendidikan	Pengertian Ilmu Pendidikan
N0	Bahasan	Pokok Bahasan

2	Pendidikan sebagai Ilmu Pengetahuan	1	Syarat-syarat berdirinya Ilmu Pengetahuan
		2	Ilmu Pendidikan sebagai Ilmu Normatif, teoritis dan Praktis
		3	Cabang-cabang dan Ilmu Bantu pendidikan
3	Pendidikan Sebagai Sebuah Sistem	1	Pengertian Sistem
		2	Teori Sistem (Karakteristik dan Model)
		3	Analisis Pendidikan Sebagai Sistem
4	Teori-teori Pendidikan Pendidikan Klasik	1	Pendidikan dalam Perspektif Empiris
		2	Pendidikan dalam Perspektif Nativisme
		3	Pendidikan dalam Perspektif Konvergensi
5	Faktor-faktor Pendidikan	1	Pengertian Faktor Pendidikan
		2	Macam-macam Faktor Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik • Tujuan • Materi • Alat
		3	Hubungan Timbal Balik antar faktor Pendidikan
6	Peserta Didik sebagai Faktor Pendidikan	1	Pengertian Peserta Didik
		2	Karakter Manusia sebagai Peserta Didik
		3	Batas Awal dan Akhir Pendidikan
7	Tujuan sebagai Faktor Pendidikan	1	Pengertian Tujuan
		2	Fungsi Tujuan
		3	Sumber dan Dasar Perumusan Tujuan pendidikan
		4	Jenis dan Hirarki Tujuan Pendidikan
8	Materi sebagai Faktor Pendidikan	1	Pengertian Materi Pendidikan
		2	Cakupan Materi Pendidikan
		3	Pembidangan Pendidikan berdasarkan Materi Pendidikan

N0	Bahasan	Pokok Bahasan	
9	Alat-alat Pendidikan	1	Pengertian Alat Pendidikan
		2	Macam-macam Alat Pendidikan
		3	Kriteria Pemilihan Alat Pendidikan
10	Komponen Pendidikan	1	Pengertian Komponen Pendidikan
		2	Macam-macam Komponen Pendidikan (a) Raw Input, (b) Instrumental Input, (c) Environmental Input
		3	Hubungan Timbal Balik antar Komponen Pendidikan
11	Lingkungan dan Lembaga Pendidikan	1	Pengertian Lingkungan dan Lembaga Pendidikan
		2	Bentuk-bentuk Lingkungan Pendidikan
		3	Bentuk-bentuk Lembaga Pendidikan
12	Peranan Keluarga, Pemerintah dan Masyarakat dalam Pendidikan	1	Tanggung Jawab Pendidikan oleh Orang Tua
		2	Tanggung Jawab Pendidikan oleh Pemerintah
		3	Tanggung Jawab Pendidikan oleh Masyarakat
13	Hubungan Timbal Balik antara Lingkungan Pendidikan	1	Pengaruh Keluarga terhadap Sekolah dan Masyarakat
		2	Pengaruh Sekolah terhadap Keluarga dan Masyarakat
		3	Pengaruh Masyarakat terhadap Keluarga dan Sekolah
14	Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan	1	Aspek Biologis
		2	Aspek Psikologis
		3	Aspek Sosiologis
		4	Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional

D. Strategi Perkuliahan

Perkuliahan ini diberikan 16 kali pertemuan, setiap pertemuan 150 menit Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini menggunakan pendekatan active learning. Metode perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi dan studi kasus.

E. Tugas-tugas

Untuk mencapai kompetensi yang diharapkan mahasiswa diberikan tugas sebagai berikut : Ringkasan buku

F. Evaluasi

1. Tugas Individu : 10 % 2. Tugas
Kelompok : 20 % 3. UTS :
30 % 4. UAS : 40 %

Jumlah : 100 %

G. Daftar Rujukan

Ahmadi, Abu. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
Engkoswara. (1987). *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud. Depdikbud. (1983). *Dasar Ilmu Pendidikan. Buku II A, Akta Mengajar V*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
Reading F. Hung. (1986). *Kamus Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali.
Rifai, Mohd. (1982). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
Soegarda, Porwakawatja. (1976). *Enseklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
Saifullah, Ali. (1982). *Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan*. Surabaya: Usaha Nasional. Tilaar. (2002). *Membedah Pendidikan Nasional*. Jakarta: Renika Cipta Usman, Uzer. (1990). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rasda Karya.
Undang-Undang RI Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional <http://www.silabus+pengantar+pendidikan+Tanenji>